

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Приложение № 4

I. Общая информация		
1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полтавский детский сад «Солнышко» Полтавского района Омской области
2.	Наименование проекта	«Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят»
3.	Руководитель организации	Любовская Татьяна Валерьевна
4.	Руководитель проекта	Мораш Ирина Валерьевна
5.	Команда проекта (разработчики)	Мораш Ирина Валерьевна, воспитатель первой квалификационной категории Дерюга Любовь Федоровна, воспитатель высшей квалификационной категории Работники МКУК «Полтавская центральная библиотечная система»
6.	Фактический адрес ОО	Омская область, Полтавский район, р. п. Полтавка, ул. Ленина, 62
7.	Контактная информация	8(38163) 21-234
8.	Целевая группа проекта	
II. Описание проекта		
9.	Актуальность и значимость реализации проекта	«Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению» Ф Бек В последнее время, в результате огромного количества перемен в жизни общества, проблема формирования читательской грамотности у подрастающего поколения стала наиболее острой. Мы живем в эпоху компьютерных технологий, обилия информации, которую очень сложно дифференцировать. Воспитание грамотного читателя – процесс длительный, состоящий из ряда этапов, каждому из которых соответствуют свои задачи. Исключить из этого процесса период дошкольного детства невозможно, поскольку он связан с последующими ступенями литературного образования и во многом определяет их. Понятие «грамотный читатель» условно для дошкольного детства, так как сам ребенок в этот период не умеет читать и является слушателем.
10.	Цель реализации проекта	Способствовать развитию интересов старших дошкольников к книге через проведение интеллектуальных и развлекательных мероприятий, направленных на повышение интереса к читательской грамотности посредством инновационных форм работы.
11.	Задачи проекта	Повысить эффективность работы по читательской компетенции дошкольников через проведение литературных досугов (литературные игры, театрализация знакомых произведений, конкурсы); - содействовать формированию эмоционального отношения к художественным произведениям; - воспитывать у дошкольников желание посещать детские библиотеки

12.	Перечень ожидаемых результатов и эффектов реализации проекта	-формирование компетенций «грамотного» читателя у ребенка-дошкольника для последующего успешного обучения в школе; -обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ; -внедрение новых форм сотрудничества с семьей, приобщение родительской общественности к проблеме ранней читательской грамотности, возрождение культуры совместных чтений в семье; - повышение уровня профессионального мастерства педагогов.		
13.	Срок реализации проекта (не более одного учебного года)	Наименование и характеристика этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		1-й этап - подготовительный Цель: подготовить условия для формирования работы с детьми Задачи: 1. изучение методической литературы по данной теме; 2. составление плана мероприятий по реализации проекта; 3. пополнение развивающей среды в группе;	01.08. 2021	31.08. 2021
		2-й этап – практический. Цель: реализация интеллектуальных и развлекательных мероприятий, направленных на повышение интереса к читательской грамотности Задачи: 1. повышение у детей интереса к книге. 2. развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.	01.09.2021	31.05.2022
		3-й этап - рефлексивно-оценочный Цель: анализ итогов реализации проекта Задачи: 1. Выявлены «+» и «-» аспекты в реализации проекта (при наличии «-» в проект внесены коррективы). 2. Определена возможность транслирования опыта в педагогической общественности.	01.06.2022	30.06.2022
14.	Основные риски реализации проекта	Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач проекта: частая смена педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках проекта.		
15.	Ресурсное обеспечение проекта	<u>Кадровое обеспечение</u> Наличие в ДОУ опытных педагогов, способных вести инновационную деятельность <u>Методическое обеспечение</u>		

		- наличие на базе ДОО богатой предметно-пространственной среды, стимулирующей разнообразную деятельность ребенка; - использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов, игровых технологий; - работа кружков, развивающих творческую направленность ребенка; - участие детей в различных выставках детского творчества, литературных викторинах; - сотрудничество с семьей; - стимулирование детей на дальнейшее творческое развитие, их участие в мероприятиях между детскими садами. <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Наличие научно-методической, практической литературы по теме проекта; Наличие оборудования и атрибутов для инсценирования сказок; Наличие детских книг разных типов из круга детского чтения; Наличие наборов сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной командой проекта
16	Оценка результативности проекта	Работая над проектом, мы сделали вывод, что чтение приносит пользу и взрослым, и детям. - в библиотеку стало ходить больше детей; - чтение делает нас хорошими рассказчиками; - проект сплотил родителей и детей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
реализации проекта «Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят»

/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1-й этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	- Создание творческой группы по составлению проекта «Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят»	Август 2021	Формирование системы мотивации педагогического коллектива на активную творческую работу по написанию проекта.	Руководитель проекта, команда проекта
2	Составление плана проекта.	Август 2021	Перспективное планирование методической работы, наименование мероприятий пакет методических материалов в помощь воспитателю и родителю.	Команда проекта
3	Составление договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь 2021	Определение механизмов и технологий, обеспечивающих эффективность, системность творческого развития детей	Руководитель проекта
4	изучение методической литературы по данной теме	Август-сентябрь 2021		Команда проекта
2-й этап. Реализация проекта				
1	<u>Развивающая среда.</u> Пополнения литературного центра (книжный уголок) Пополнения театрализованного центра (оснащение для игр-драматизаций театрализованных представлений); Оснащение для малых форм театрализованных представлений - кукольный театр, настольный театр и пр.)	В течение года	создать в группах предметно-развивающую среду, максимально соответствующую поставленным целям и задачам.	Воспитатели возрастных групп
2	<u>Функционирование кружков</u>	В течение года	Проявление фантазии, чувство ритма,	Команда проекта

	- «Арлекин» - театрализованный кружок - «В гости к книжке»- литературный кружок		познавательной активности, прививать любовь к художественному слову, уважение к книге, способность чувствовать художественный образ, развивать поэтический слух.	
3	<u>Проведение выставок</u> Выставка «Лучший экслибрис для библиотеки» Выставка «Пойман за чтением» Выставка «Когда начинаются стихи» (выставка статей, книг, периодики О.Е. Калисниченко) Выставка в литературном центре с творчеством писателей. Выставка «Любимые книги в семье»	В течение года	Развивать интерес детей к художественной литературе, сделать для дошкольников эту литературу особо значимой и актуальной, закреплять основные умения самостоятельно и аккуратно рассматривать книги, приобщать к семейному чтению.	Команда проекта
4	<u>Экскурсии</u> Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну Читалию» Экскурсия в музей «Путешествие в прошлое книг» Экскурсия в школьную библиотеку Аудиопутешествие «Сундучок историй» по произведениям омских писателей и поэтов	Сентябрь, октябрь, май.	Познакомить детей с библиотекой, дать основы библиографических знаний (абонемент, читальный зал, библиотекарь, разделы книг); рассказать о том, какой была книга в древности, воспитывать бережное отношение к книге, любознательность; формировать интерес к художественным произведениям, представленным в школьной библиотеке;	Команда проекта
5	<u>Праздники и развлечения</u> КВН по сказкам К. И. Чуковского «Поединок Айболита с Мойдодыром» (подготовительная группа и 1 класс БОУ «Полтавский лицей») Конкурс чтецов «Осень»; «Зима»; «Весна»; «Лето» Кукольный спектакль «Маша и медведь» Драматизация сказки «Репка» Театрализованное представление «Как на пасху куличи»	В течение года	Вызвать интерес к творчеству Чуковского; совершенствовать художественно-речевые, исполнительские навыки при чтении стихотворений; познакомить с жизнью и творчеством писателя, расширять представления детей о животном мире, воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы, учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок, рассказов В. Бианки, употреблять в речи поговорки, загадки, звукоподражания и т.п., способствовать всестороннему развитию, знакомить с различными видами искусства, пробуждать радостные чувства, поднимать настроение и жизненный тонус.	Команда проекта

6	Беседы «Профессия - писатель» «Библиотека» «Для чего нужны книги» «Книга твой друг» «Моя любимая книга» «Правила общения с книгой» <u>Дидактические игры</u> «Отгадай сказку» «Собери сказку» «Отгадай персонаж» «Кто лишний»	В течение года	Расширять представления детей о творческих профессиях, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения, донести информацию о значении и важности книг, обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений.	Команда проекта
7	Работа с родителями Собрание «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг» Конкурс «Книжка своими руками» Мастер-класс «Обложка для книги своими руками» Папки-передвижки: «Книга для всех». «Волшебный мир книги». Буклеты: «Семья и ее роль в воспитании ребенка». «На что обратить внимание, покупая книжки для детей». «Как правильно читать детям». «Что читать ребенку в старшем дошкольном возрасте». Акция «Почитай мне, мама»	В течение года	расширять представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению, заинтересовать воспитанников и их родителей к предстоящему чтению, создать атмосферу поиска, а также расширить границы творческой способности дошкольников, заинтересовать родителей изготовлением обложки для книги с использованием нетрадиционного материала, <i>воспитывать привычку систематического чтения перед сном.</i>	Команда проекта
3-й этап. (рефлексивно-оценочный)				
1	Обсуждение итогов	Август 2022	Выявлены «+» и «-» аспекты в реализации проекта (при наличии «-» в проект внесены коррективы). Определена возможность транслирования опыта в педагогической общественности	Руководитель проекта, команда проекта

Руководитель проекта: Мораш Ирина Валерьевна.

