

Анкетирование родителей

«Развитие математической грамотности у дошкольников»

Уважаемые родители, с целью создания условий для всестороннего развития личности воспитанников, мы проводим анализ работы по формированию у детей предпосылок математической грамотности. Нам очень важно Ваше мнение по данному вопросу. Просим Вас ответить на следующие вопросы.

Ответы: «Да», «Частично (иногда)», «Нет».

1. Знаете ли Вы, что такое «математическая грамотность»? _____
2. Считаете ли Вы, что развитие математической грамотности необходимо у детей дошкольного возраста? _____
3. Развиваете ли Вы математическую грамотность у своего ребёнка (*проводите математические рассуждения, учите применять математические знания в решении реальных задач, например, при планировании бюджета; развиваете умение анализировать, обобщать, сравнивать предметы и явления*)? _____
4. Умеет ли Ваш ребёнок сравнивать предметы, находить общие признаки и различия? _____
5. Возможно ли развивать математическую грамотность у детей в игровой деятельности? _____
6. Играете ли Вы с ребёнком в игры по развитию математической грамотности? _____
7. Покупаете ли Вы игры и игрушки по развитию математической грамотности у ребёнка? _____
8. Возможно ли развивать математическую грамотность детей не только на занятиях математикой? _____
9. Считаете ли Вы, что развитием математической грамотности должны заниматься педагоги детского сада? _____
10. Считаете ли Вы, что развитием математической грамотности должны заниматься родители? _____

Благодарим за сотрудничество!

Итоги анкетирования родителей «Развитие математической грамотности у дошкольников».

Интерпретация:

ответы «да» оцениваются в 2 балла, ответы «частично (иногда)» -1 балл, «нет» - 0 баллов

Если количество баллов **больше 13 баллов** – родители отмечают важность развития математической грамотности, стимулируют мыслительную активность детей, опираясь на мыслительные операции. Обеспечивают подбор математических игр и других игр по развитию логического мышления ребёнка, как анализ, синтез, абстракция, конкретизация, обобщение.

От 5 до 13 баллов – родители понимают важность стимулирования развития математической грамотности ребёнка, но недостаточно уделяют внимания организации логических игр и развивающих игр. Приоритет в формировании математической грамотности у дошкольников отдают педагогам детского сада.

Менее 5 баллов – родители не имеют представление о теме анкетирования, не считают важным развитие математической грамотности у ребёнка. Не уделяют достаточного внимания организации игр по развитию математической грамотности для обучения ребёнка умению сравнивать, обобщать, анализировать предметы и явления, умению применять полученные знания на практике.